

EL DISTRITO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE SIOUX CITY

Plan de Regreso-a Estudiar

2021-2022



Plan de regreso al aprendizaje del Distrito Escolar Comunitario de Sioux City

El Distrito Escolar Comunitario de Sioux City (Sioux City Community School District, SCCSD) elaboró un Plan de regreso al aprendizaje para el año escolar 2021-2022, según las indicaciones del Departamento de Educación de Iowa. El sitio web del SCCSD contiene información actualizada sobre los procedimientos de cuarentena y aislamiento, así como las prácticas de seguridad. El sitio web del SCCSD se puede encontrar aquí: <https://www.siouxcityschools.org/>.

Aprendizaje presencial a tiempo completo

Se respetará el Calendario escolar 2021-2022 adoptado y el horario escolar (normal) asignado a los estudiantes y el personal.

Salud y seguridad

La salud y la seguridad de los estudiantes y del personal son la principal prioridad. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC) recomiendan el uso de mascarillas en lugares cerrados para las personas que no están completamente vacunadas. Se insta a los estudiantes, al personal y a los visitantes que no estén vacunados a que usen mascarilla todos los días en la escuela. Sugerimos que los estudiantes traigan su propia mascarilla a la escuela; sin embargo, habrá mascarillas disponibles para cualquier persona que la solicite. Los padres son quienes deciden si sus hijos usan mascarillas o no. El personal del distrito escolar se asegurará de que cualquier estudiante que desee usar mascarilla se sienta cómodo con su decisión. Habrá conversaciones en las aulas para promover la tolerancia y la aceptación de las decisiones de cada estudiante.

El SCCSD llevó a cabo con éxito el aprendizaje presencial para los estudiantes durante el año escolar 2020-2021. Se implementaron múltiples niveles de estrategias para garantizar que la seguridad de los estudiantes y del personal llevara a un año escolar exitoso. El año escolar 2021-2022 comienza con la implementación de las mismas prácticas de limpieza que se utilizaron durante el año escolar 2020-2021. Los estudiantes limpiarán sus escritorios o estación de aprendizaje antes y después de su uso. Habrá suministros de limpieza disponibles. En cada aula y oficina, habrá desinfectante para manos. Supervisaremos las pautas de los CDC y modificaremos los procedimientos cuando sea necesario. Las áreas de alto contacto en los establecimientos y aulas se limpiarán con más frecuencia durante el día y la limpieza profunda no se restringirá hasta después de que el establecimiento esté desocupado.

Se espera que todos los padres tomen la temperatura de sus hijos antes de que salgan de casa cuando vayan a la escuela o a las distintas actividades. Los estudiantes que estén enfermos deben permanecer en sus hogares mientras tengan síntomas.

Si un niño se enferma en la escuela, hay dos pasos diferentes a seguir. Si el niño tose y parece tener fiebre (posibles síntomas de COVID), debe ser enviado desde el aula con una mascarilla a la “sala de cuidados”. El niño no debe enviarse a la oficina donde hay mucho tránsito. La “sala de cuidados” estará equipada con suministros y equipos para determinar si el niño debe volver a casa. El personal de enfermería de la escuela o un asistente de enfermería

certificado se presentará en la “sala de cuidados” y recibirá un equipo protector personal. El SCCSD adquirirá pruebas de COVID. Si un niño tiene síntomas de COVID, se contactará al padre, la madre o el tutor, y si dicha persona otorga su permiso, se le realizará una prueba de COVID. El resultado de la prueba de COVID se compartirá con el padre o la madre. Si se determina que es necesario enviar al niño a su casa, se esperará que el padre o la madre llegue a la escuela para llevar a su hijo enfermo a casa y así ayudar a prevenir una mayor propagación del posible caso de COVID en el establecimiento. Los estudiantes que tengan otros síntomas no relacionados con COVID se enviarán a la oficina cuando estén enfermos.

Otra precaución de seguridad para el comienzo del año es limitar el acceso a los establecimientos. Los padres y voluntarios no podrán visitar las aulas como precaución de salud y seguridad. El acceso de las agencias externas se determinará caso por caso.

Personal de apoyo

El SCCSD aumentó la cantidad de orientadores que trabajan en el distrito a partir del año escolar 2021-2022. Los orientadores adicionales brindan apoyo a los estudiantes y también coordinan apoyo extra para los estudiantes. El SCCSD planea ampliar la cantidad de terapeutas de salud mental de la escuela que trabajan en los establecimientos a través de nuestra asociación continua con agencias y proveedores de salud mental. Los orientadores se comunican con los terapeutas de salud mental para solicitar apoyo extra para los estudiantes.

A fin de reducir el tamaño de las clases y permitir un mayor distanciamiento social, el SCCSD planea contratar, durante un período determinado, personal adicional si hay aulas disponibles en los establecimientos y encontramos postulantes de alta calidad para los puestos vacantes. El tamaño de las clases primarias será de un promedio de 18 estudiantes en aulas de jardín de infantes, 20 estudiantes en primer grado, 22 estudiantes en segundo grado, 24 estudiantes en tercer grado, 26 estudiantes en cuarto grado y 28 estudiantes en quinto grado. Se contratará a otros miembros del personal para cursos básicos de la escuela intermedia. Con el personal adicional de las escuelas intermedias, dichas escuelas podrán funcionar con equipos completos. Las clases básicas de la escuela secundaria tendrán un tamaño de clases promedio inferior a los 30 estudiantes.

El SCCSD continúa ofreciendo desayuno y almuerzo gratuitos durante el año escolar 2021-2022 a todos los estudiantes inscritos en el distrito.

Preparación instructiva y abordaje de la pérdida de aprendizaje

Al comienzo del año, se enseñará a los estudiantes rutinas y procedimientos escolares tradicionales. Las rutinas y los procedimientos escolares incluyen: expectativas de intervención y apoyo positivo de conducta (Positive Behavior Intervention Support, PBIS), técnicas adecuadas de lavado de manos, procedimientos de limpieza de escritorios y espacios de trabajo, acceso al correo electrónico de Outlook, ingreso a las reuniones de Teams y participación adecuada durante la instrucción impartida allí, acceso a la “página de aterrizaje” del distrito que contiene los programas/aplicaciones más utilizados y con soporte del distrito, acceso y navegación dentro de Canvas o Seesaw y acceso a la mesa de ayuda para preguntas o problemas técnicos.

Al comienzo del año, todo el personal accederá a un documento que comparte el contenido y las habilidades principales sobre los que los estudiantes no recibieron instrucción durante el año escolar 2019-2020 debido al cierre de las escuelas. Este documento proporciona a los maestros información sobre las brechas en el aprendizaje que surgieron durante el cierre.

El primer mes del año escolar 2021-2022, se realizarán evaluaciones y análisis de datos para determinar el nivel educativo y el dominio de los estudiantes. Para tomar decisiones de programación y ubicación, se usarán las siguientes evaluaciones: indicadores de crecimiento y desarrollo individual (Individual Growth and Development Indicators, IGDI) relativos a alfabetización y matemática para estudiantes preescolares, evaluación de alfabetización FAST para estudiantes de kínder de transición (Transitional Kindergarten, TK) a 5.º grado, evaluación de matemáticas FAST para estudiantes de TK a 5.º grado, evaluación de matemáticas a comienzos, mediados y fin de año (Beginning, Middle, End, BME) desarrollada por el distrito para estudiantes de 6.º a 12.º grado, evaluación de alfabetización Rapid para estudiantes de 6.º a 8.º grado, evaluaciones de respuesta abierta (Open Response) de redacción para estudiantes de 9.º a 12.º grado y evaluación previa de alfabetización desarrollada por el distrito para estudiantes de 2.º a 12.º grado. Los resultados de las evaluaciones se compartirán con los padres en las conferencias de otoño de padres y maestros.

Para ayudar a enmendar parte del aprendizaje perdido durante el cierre de las escuelas en 2020, así como el aprendizaje interrumpido en 2020-2021, se ofrecerán tutorías extracurriculares y asistencia para las tareas escolares a los estudiantes que tengan dificultades académicas, los estudiantes que elijan recibir apoyo adicional y los estudiantes que reprueben los cursos. Durante los años escolares 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024, se ofrecerán tutorías extracurriculares y asistencia para las tareas escolares. Se pondrá a disposición una Solicitud de propuesta en el otoño norteamericano de 2021 para que las agencias externas presenten una propuesta a fin de brindar apoyo a los estudiantes en forma de tutoría extracurricular y asistencia para las tareas escolares.

Además, para ayudar a enmendar parte del aprendizaje perdido durante el cierre de las escuelas en 2020 y el aprendizaje interrumpido en 2020-2021, la escuela de verano se ofrecerá utilizando fondos ESSER III durante los veranos de 2021, 2022 y 2023. Se recomienda que los estudiantes de escuela primaria que tengan un nivel inferior a su grado de escolaridad en lectura o matemática asistan a la escuela primaria de verano. Se invitará a los estudiantes de la escuela intermedia que tengan un nivel inferior a su grado de escolaridad en lectura o matemática y/o que reprueben las clases básicas a que asistan a la escuela intermedia de verano. Se invitará a los estudiantes de la escuela secundaria que no aprueben las clases a que asistan a la escuela secundaria de verano.

Tecnología

El SCCSD brinda computadoras portátiles a todos los estudiantes de 6.º a 12.º grado. Las computadoras portátiles permiten acceder a Internet y pueden utilizarse en la escuela y en el hogar. El SCCSD proporciona dispositivos para uso individual a los estudiantes de TK a 5.º grado. No habrá necesidad de compartir los dispositivos. Se adquirirán materiales adicionales,

como materiales de intervención o manipulables, para reducir la necesidad de compartir los materiales.

Habrá un centro de llamadas disponible para que los estudiantes, los padres y el personal puedan evacuar dudas relacionadas con la tecnología. El centro de llamadas funcionará entre las 7:00 a. m. y las 7:00 p. m.

Aprendizaje virtual

El aprendizaje presencial a tiempo completo podría pasar a aprendizaje virtual si el gobernador proclama una emergencia relacionada con la COVID-19, de ser necesario.

El SCCSD ofrece la opción de aprendizaje virtual. Los padres que elijan la opción de aprendizaje virtual para el año escolar 2021-2022 pueden inscribir a sus hijos en la escuela virtual VIBE Academy.